

教學原理（教）

李詠絮

一、課程基本資料

開課代號	00UE005	課程名稱	教學原理（教）
英文名稱	Principles of Instruction		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	教學是教師的主要工作，因此本課程是師資培育課程的主軸。本課程為教育學方法課程之一，也是分科教材教法的先修課程。希望藉由本課程的學習達成以下目標：1.瞭解教學的概念、理論基礎及原理原則。2.瞭解教學的歷程、方法及影響因素。3.能夠撰寫教學活動設計（教案）。4.能夠了解教學策略，並實際演練各項教學方法。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 瞭解教學的基本概念		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
2. 通曉教學的原理與實務		學士: 1-2 具備教學規劃能力 碩士: 1-2 具備教學規劃能力	
3. 熟悉教學方法與技術的運用		學士: 2-2 具有運用教學方法能力 碩士: 2-2 具有運用教學方法能力	
4. 激發從事教學工作的意願與熱誠		學士:	

	5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度
--	---------------------------------

二、教學大綱

授課教師	李詠絮
本課程包含實地學習時數	
本課程適合修習領域	
教學進度與主題	
週次	教學內容
1	課程引介
2	教學的基本概念
3	教學理論(一)
4	教學理論(二)
5	教學模式與教學設計
6	教學單元設計
7	教學的原則
8	教學原則的分析 (影片教學)
9	期中評量
10	思考啟發取向的教學方法
11	情意陶冶取向的教學方法
12	實作取向的教學方法
13	合作取向的教學方法
14	教學評鑑與教學反省
15	講述技術與教學媒體運用
16	教學問題研討(一)
17	教學問題研討(二)
18	期末評量
教學方法	
方式	說明
講述法	講述教學的基本概念與教學設計的要素
討論法	討論重要的教學理論

合作學習	共同研討教學的重要原則	
實驗/實作	分組教學設計與發表	
媒體融入教學	影片教學與分析	
其他	教學問題研討、實務經驗分享	
評量方法		
方式	百分比	說明
作業	25 %	期中作業
期末考	35 %	期末評量
報告	40 %	分組教學設計、教學演示與成果報告
參考書目	<p>方炳林(1979)。教學原理。台北：教育文物。</p> <p>李咏吟、單文經(1997)。教學原理。台北：遠流。</p> <p>李咏吟(1999)。認知教學—理論與策略。台北：心理出版。</p> <p>林寶山(2003)。實用教學原理。台北：心理。</p> <p>沈翠蓮(2001)。教學原理與設計。台北：五南。</p> <p>何金針、徐美鈴(1999)。打開教學新視窗。台北：幼獅。</p> <p>林進材(2000)。教學理論與方法。台北：五南。</p> <p>林進材(2004)。教學原理。台北：五南。</p> <p>洪志成等著(2000)。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>陳金盛(2001)。教師寶典—班級教學錦囊。台北：師大書苑。</p> <p>許麗美、許麗玉譯(2001)。老師怎樣跟學生說話。台北：心理。</p> <p>黃光雄主編(1988)。教學原理。台北：師大書苑。</p>	

黃光雄(1998)。課程與教學。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1997)。教學原理。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1998)。教材教法的問題與趨勢。

曾美惠(1998)。超越教學技巧。台北：幼獅。

楊巧玲(2006)。不一樣的教學原理。台北：心理。

歐申談譯(1995)。教師效能訓練。台北：新雨。

劉錫麒等譯(1999)。教學原理。台北：學富。

劉豫鳳等譯(2008)。教學原理與應用。台北：學富。

教學原理（教）

李詠絮

一、課程基本資料

開課代號	00UE005	課程名稱	教學原理（教）
英文名稱	Principles of Instruction		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	教學是教師的主要工作，因此本課程是師資培育課程的主軸。本課程為教育學方法課程之一，也是分科教材教法的先修課程。希望藉由本課程的學習達成以下目標： 1.瞭解教學的概念、理論基礎及原理原則。 2.瞭解教學的歷程、方法及影響因素。 3.能夠撰寫教學活動設計（教案）。 4.能夠了解教學策略，並實際演練各項教學方法。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 瞭解教學的基本概念		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
2. 通曉教學的原理與實務		學士: 1-2 具備教學規劃能力 碩士: 1-2 具備教學規劃能力	
3. 熟悉教學方法與技術的運用		學士: 2-2 具有運用教學方法能力 碩士: 2-2 具有運用教學方法能力	
4. 激發從事教學工作的意願與熱誠		學士:	

	5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度
--	---------------------------------

二、教學大綱

授課教師	李詠絮
本課程包含實地學習時數	
本課程適合修習領域	
教學進度與主題	
週次	教學內容
1	課程引介
2	教學的基本概念
3	教學理論(一)
4	教學理論(二)
5	教學模式與教學設計
6	教學單元設計
7	教學的原則
8	教學原則的分析(影片教學)
9	期中評量
10	思考啟發取向的教學方法
11	情意陶冶取向的教學方法
12	實作取向的教學方法
13	合作取向的教學方法
14	教學評鑑與教學反省
15	講述技術與教學媒體運用
16	教學問題研討(一)
17	教學問題研討(二)
18	期末評量

教學方法		
方式	說明	
講述法	講述教學的基本概念與教學設計的要素	
討論法	討論重要的教學理論	
合作學習	共同研討教學的重要原則	
實驗/實作	分組教學設計與發表	
媒體融入教學	影片教學與分析	
其他	教學問題研討、實務經驗分享	
評量方法		
方式	百分比	說明
作業	25 %	期中作業
期末考	35 %	期末評量
報告	40 %	分組教學設計、教學演示與成果報告
參考書目	<p>方炳林(1979)。教學原理。台北：教育文物。</p> <p>李咏吟、單文經(1997)。教學原理。台北：遠流。</p> <p>李咏吟(1999)。認知教學—理論與策略。台北：心理出版。</p> <p>林寶山(2003)。實用教學原理。台北：心理。</p> <p>沈翠蓮(2001)。教學原理與設計。台北：五南。</p> <p>何金針、徐美鈴(1999)。打開教學新視窗。台北：幼獅。</p> <p>林進材(2000)。教學理論與方法。台北：五南。</p> <p>林進材(2004)。教學原理。台北：五南。</p> <p>洪志成等著(2000)。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>陳金盛(2001)。教師寶典—班級教學錦囊。台北：師大</p>	

書苑。

許麗美、許麗玉譯(2001)。老師怎樣跟學生說話。台北：心理。

黃光雄主編(1988)。教學原理。台北：師大書苑。

黃光雄(1998)。課程與教學。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1997)。教學原理。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1998)。教材教法的問題與趨勢。

曾美惠(1998)。超越教學技巧。台北：幼獅。

楊巧玲(2006)。不一樣的教學原理。台北：心理。

歐申談譯(1995)。教師效能訓練。台北：新雨。

劉錫麒等譯(1999)。教學原理。台北：學富。

劉豫鳳等譯(2008)。教學原理與應用。台北：學富。

教學原理（教）

湯仁燕

一、課程基本資料

開課代號	00UE005	課程名稱	教學原理（教）
英文名稱	Principles of Instruction		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	教學是教師的主要工作，因此本課程是師資培育課程的主軸。本課程為教育學方法課程之一，也是分科教材教法的先修課程。希望藉由本課程的學習達成以下目標： 1.瞭解教學的概念、理論基礎及原理原則。 2.瞭解教學的歷程、方法及影響因素。 3.能夠撰寫教學活動設計（教案）。 4.能夠了解教學策略，並實際演練各項教學方法。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 瞭解教學的基本概念		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
2. 通曉教學的原理與實務		學士: 1-2 具備教學規劃能力 碩士: 1-2 具備教學規劃能力	
3. 熟悉教學方法與技術的運用		學士: 2-2 具有運用教學方法能力 碩士: 2-2 具有運用教學方法能力	
4. 激發從事教學工作的意願與熱誠		學士:	

	5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度
--	---------------------------------

二、教學大綱

授課教師	湯仁燕
本課程包含實地學習 時數	
本課程適合修習領域	
教學進度與主題	
週次	教學內容
1	課程引介
2	教學的基本概念
3	教學理論(一)
4	教學理論(二)
5	教學模式與教學設計
6	教學單元設計
7	教學的原則
8	教學原則的分析（影片教學）
9	期中評量
10	思考啟發取向的教學方法
11	情意陶冶取向的教學方法
12	實作取向的教學方法
13	合作取向的教學方法
14	教學評鑑與教學反省
15	講述技術與教學媒體運用
16	教學問題研討(一)
17	教學問題研討(二)
18	期末評量
教學方法	
方式	說明
講述法	講述教學的基本概念與教學設計的要素
討論法	討論重要的教學理論

合作學習	共同研討教學的重要原則	
實驗/實作	分組教學設計與發表	
媒體融入教學	影片教學與分析	
其他	教學問題研討、實務經驗分享	
評量方法		
方式	百分比	說明
作業	25 %	期中作業
期末考	35 %	期末評量
報告	40 %	分組教學設計、教學演示與成果報告
參考書目	<p>方炳林(1979)。教學原理。台北：教育文物。</p> <p>李咏吟、單文經(1997)。教學原理。台北：遠流。</p> <p>李咏吟(1999)。認知教學—理論與策略。台北：心理出版。</p> <p>林寶山(2003)。實用教學原理。台北：心理。</p> <p>沈翠蓮(2001)。教學原理與設計。台北：五南。</p> <p>何金針、徐美鈴(1999)。打開教學新視窗。台北：幼獅。</p> <p>林進材(2000)。教學理論與方法。台北：五南。</p> <p>林進材(2004)。教學原理。台北：五南。</p> <p>洪志成等著(2000)。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>陳金盛(2001)。教師寶典—班級教學錦囊。台北：師大書苑。</p> <p>許麗美、許麗玉譯(2001)。老師怎樣跟學生說話。台北：心理。</p> <p>黃光雄主編(1988)。教學原理。台北：師大書苑。</p>	

黃光雄(1998)。課程與教學。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1997)。教學原理。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1998)。教材教法的问题與趨勢。

曾美惠(1998)。超越教學技巧。台北：幼獅。

楊巧玲(2006)。不一樣的教學原理。台北：心理。

歐申談譯(1995)。教師效能訓練。台北：新雨。

劉錫麒等譯(1999)。教學原理。台北：學富。

劉豫鳳等譯(2008)。教學原理與應用。台北：學富。

教學原理（教）

湯仁燕

一、課程基本資料

開課代號	00UE005	課程名稱	教學原理（教）
英文名稱	Principles of Instruction		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	教學是教師的主要工作，因此本課程是師資培育課程的主軸。本課程為教育學方法課程之一，也是分科教材教法的先修課程。希望藉由本課程的學習達成以下目標： 1.瞭解教學的概念、理論基礎及原理原則。 2.瞭解教學的歷程、方法及影響因素。 3.能夠撰寫教學活動設計（教案）。 4.能夠了解教學策略，並實際演練各項教學方法。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 瞭解教學的基本概念		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
2. 通曉教學的原理與實務		學士: 1-2 具備教學規劃能力 碩士: 1-2 具備教學規劃能力	
3. 熟悉教學方法與技術的運用		學士: 2-2 具有運用教學方法能力 碩士: 2-2 具有運用教學方法能力	
4. 激發從事教學工作的意願與熱誠		學士:	

	5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度
--	---------------------------------

二、教學大綱

授課教師	湯仁燕
本課程包含實地學習 時數	
本課程適合修習領域	
教學進度與主題	
週次	教學內容
1	課程引介
2	教學的基本概念
3	教學理論(一)
4	教學理論(二)
5	教學模式與教學設計
6	教學單元設計
7	教學的原則
8	教學原則的分析（影片教學）
9	期中評量
10	思考啟發取向的教學方法
11	情意陶冶取向的教學方法
12	實作取向的教學方法
13	合作取向的教學方法
14	教學評鑑與教學反省
15	講述技術與教學媒體運用
16	教學問題研討(一)
17	教學問題研討(二)
18	期末評量
教學方法	
方式	說明
講述法	講述教學的基本概念與教學設計的要素
討論法	討論重要的教學理論

合作學習	共同研討教學的重要原則	
實驗/實作	分組教學設計與發表	
媒體融入教學	影片教學與分析	
其他	教學問題研討、實務經驗分享	
評量方法		
方式	百分比	說明
作業	25 %	期中作業
期末考	35 %	期末評量
報告	40 %	分組教學設計、教學演示與成果報告
參考書目	<p>方炳林(1979)。教學原理。台北：教育文物。</p> <p>李咏吟、單文經(1997)。教學原理。台北：遠流。</p> <p>李咏吟(1999)。認知教學—理論與策略。台北：心理出版。</p> <p>林寶山(2003)。實用教學原理。台北：心理。</p> <p>沈翠蓮(2001)。教學原理與設計。台北：五南。</p> <p>何金針、徐美鈴(1999)。打開教學新視窗。台北：幼獅。</p> <p>林進材(2000)。教學理論與方法。台北：五南。</p> <p>林進材(2004)。教學原理。台北：五南。</p> <p>洪志成等著(2000)。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>陳金盛(2001)。教師寶典—班級教學錦囊。台北：師大書苑。</p> <p>許麗美、許麗玉譯(2001)。老師怎樣跟學生說話。台北：心理。</p> <p>黃光雄主編(1988)。教學原理。台北：師大書苑。</p>	

黃光雄(1998)。課程與教學。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1997)。教學原理。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1998)。教材教法的问题與趨勢。

曾美惠(1998)。超越教學技巧。台北：幼獅。

楊巧玲(2006)。不一樣的教學原理。台北：心理。

歐申談譯(1995)。教師效能訓練。台北：新雨。

劉錫麒等譯(1999)。教學原理。台北：學富。

劉豫鳳等譯(2008)。教學原理與應用。台北：學富。

教學原理（教）

湯仁燕

一、課程基本資料

開課代號	00UE005	課程名稱	教學原理（教）
英文名稱	Principles of Instruction		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	教學是教師的主要工作，因此本課程是師資培育課程的主軸。本課程為教育學方法課程之一，也是分科教材教法的先修課程。希望藉由本課程的學習達成以下目標： 1.瞭解教學的概念、理論基礎及原理原則。 2.瞭解教學的歷程、方法及影響因素。 3.能夠撰寫教學活動設計（教案）。 4.能夠了解教學策略，並實際演練各項教學方法。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 瞭解教學的基本概念		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
2. 通曉教學的原理與實務		學士: 1-2 具備教學規劃能力 碩士: 1-2 具備教學規劃能力	
3. 熟悉教學方法與技術的運用		學士: 2-2 具有運用教學方法能力 碩士: 2-2 具有運用教學方法能力	
4. 激發從事教學工作的意願與熱誠		學士:	

	5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度
--	---------------------------------

二、教學大綱

授課教師	湯仁燕
本課程包含實地學習 時數	
本課程適合修習領域	
教學進度與主題	
週次	教學內容
1	課程引介
2	教學的基本概念
3	教學理論(一)
4	教學理論(二)
5	教學模式與教學設計
6	教學單元設計
7	教學的原則
8	教學原則的分析（影片教學）
9	期中評量
10	思考啟發取向的教學方法
11	情意陶冶取向的教學方法
12	實作取向的教學方法
13	合作取向的教學方法
14	教學評鑑與教學反省
15	講述技術與教學媒體運用
16	教學問題研討(一)
17	教學問題研討(二)
18	期末評量
教學方法	
方式	說明
講述法	講述教學的基本概念與教學設計的要素
討論法	討論重要的教學理論

合作學習	共同研討教學的重要原則	
實驗/實作	分組教學設計與發表	
媒體融入教學	影片教學與分析	
其他	教學問題研討、實務經驗分享	
評量方法		
方式	百分比	說明
作業	25 %	期中作業
期末考	35 %	期末評量
報告	40 %	分組教學設計、教學演示與成果報告
參考書目	<p>方炳林(1979)。教學原理。台北：教育文物。</p> <p>李咏吟、單文經(1997)。教學原理。台北：遠流。</p> <p>李咏吟(1999)。認知教學—理論與策略。台北：心理出版。</p> <p>林寶山(2003)。實用教學原理。台北：心理。</p> <p>沈翠蓮(2001)。教學原理與設計。台北：五南。</p> <p>何金針、徐美鈴(1999)。打開教學新視窗。台北：幼獅。</p> <p>林進材(2000)。教學理論與方法。台北：五南。</p> <p>林進材(2004)。教學原理。台北：五南。</p> <p>洪志成等著(2000)。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>陳金盛(2001)。教師寶典—班級教學錦囊。台北：師大書苑。</p> <p>許麗美、許麗玉譯(2001)。老師怎樣跟學生說話。台北：心理。</p> <p>黃光雄主編(1988)。教學原理。台北：師大書苑。</p>	

黃光雄(1998)。課程與教學。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1997)。教學原理。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1998)。教材教法的問題與趨勢。

曾美惠(1998)。超越教學技巧。台北：幼獅。

楊巧玲(2006)。不一樣的教學原理。台北：心理。

歐申談譯(1995)。教師效能訓練。台北：新雨。

劉錫麒等譯(1999)。教學原理。台北：學富。

劉豫鳳等譯(2008)。教學原理與應用。台北：學富。

教學原理（教）

湯仁燕

一、課程基本資料

開課代號	00UE005	課程名稱	教學原理（教）
英文名稱	Principles of Instruction		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	教學是教師的主要工作，因此本課程是師資培育課程的主軸。本課程為教育學方法課程之一，也是分科教材教法的先修課程。希望藉由本課程的學習達成以下目標： 1.瞭解教學的概念、理論基礎及原理原則。 2.瞭解教學的歷程、方法及影響因素。 3.能夠撰寫教學活動設計（教案）。 4.能夠了解教學策略，並實際演練各項教學方法。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 瞭解教學的基本概念		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
2. 通曉教學的原理與實務		學士: 1-2 具備教學規劃能力 碩士: 1-2 具備教學規劃能力	
3. 熟悉教學方法與技術的運用		學士: 2-2 具有運用教學方法能力 碩士: 2-2 具有運用教學方法能力	

4. 激發從事教學工作的意願與熱誠	學士: 5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度
-------------------	--

二、教學大綱

授課教師	湯仁燕																																						
本課程包含實地學習 時數																																							
本課程適合修習領域																																							
教學進度與主題																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="316 891 395 929">週次</th> <th data-bbox="491 891 619 929">教學內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程引介</td></tr> <tr><td>2</td><td>教學的基本概念</td></tr> <tr><td>3</td><td>教學理論(一)</td></tr> <tr><td>4</td><td>教學理論(二)</td></tr> <tr><td>5</td><td>教學模式與教學設計</td></tr> <tr><td>6</td><td>教學單元設計</td></tr> <tr><td>7</td><td>教學的原則</td></tr> <tr><td>8</td><td>教學原則的分析 (影片教學)</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中評量</td></tr> <tr><td>10</td><td>思考啟發取向的教學方法</td></tr> <tr><td>11</td><td>情意陶冶取向的教學方法</td></tr> <tr><td>12</td><td>實作取向的教學方法</td></tr> <tr><td>13</td><td>合作取向的教學方法</td></tr> <tr><td>14</td><td>教學評鑑與教學反省</td></tr> <tr><td>15</td><td>講述技術與教學媒體運用</td></tr> <tr><td>16</td><td>教學問題研討(一)</td></tr> <tr><td>17</td><td>教學問題研討(二)</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末評量</td></tr> </tbody> </table>	週次	教學內容	1	課程引介	2	教學的基本概念	3	教學理論(一)	4	教學理論(二)	5	教學模式與教學設計	6	教學單元設計	7	教學的原則	8	教學原則的分析 (影片教學)	9	期中評量	10	思考啟發取向的教學方法	11	情意陶冶取向的教學方法	12	實作取向的教學方法	13	合作取向的教學方法	14	教學評鑑與教學反省	15	講述技術與教學媒體運用	16	教學問題研討(一)	17	教學問題研討(二)	18	期末評量	
週次	教學內容																																						
1	課程引介																																						
2	教學的基本概念																																						
3	教學理論(一)																																						
4	教學理論(二)																																						
5	教學模式與教學設計																																						
6	教學單元設計																																						
7	教學的原則																																						
8	教學原則的分析 (影片教學)																																						
9	期中評量																																						
10	思考啟發取向的教學方法																																						
11	情意陶冶取向的教學方法																																						
12	實作取向的教學方法																																						
13	合作取向的教學方法																																						
14	教學評鑑與教學反省																																						
15	講述技術與教學媒體運用																																						
16	教學問題研討(一)																																						
17	教學問題研討(二)																																						
18	期末評量																																						
教學方法																																							
方式	說明																																						
講述法	講述教學的基本概念與教學設計的要素																																						

討論法	討論重要的教學理論	
合作學習	共同研討教學的重要原則	
實驗/實作	分組教學設計與發表	
媒體融入教學	影片教學與分析	
其他	教學問題研討、實務經驗分享	
評量方法		
方式	百分比	說明
作業	25 %	期中作業
期末考	35 %	期末評量
報告	40 %	分組教學設計、教學演示與成果報告
參考書目	<p>方炳林(1979)。教學原理。台北：教育文物。</p> <p>李咏吟、單文經(1997)。教學原理。台北：遠流。</p> <p>李咏吟(1999)。認知教學—理論與策略。台北：心理出版。</p> <p>林寶山(2003)。實用教學原理。台北：心理。</p> <p>沈翠蓮(2001)。教學原理與設計。台北：五南。</p> <p>何金針、徐美鈴(1999)。打開教學新視窗。台北：幼獅。</p> <p>林進材(2000)。教學理論與方法。台北：五南。</p> <p>林進材(2004)。教學原理。台北：五南。</p> <p>洪志成等著(2000)。教學原理。高雄：麗文。</p> <p>陳金盛(2001)。教師寶典—班級教學錦囊。台北：師大書苑。</p> <p>許麗美、許麗玉譯(2001)。老師怎樣跟學生說話。台北：心理。</p>	

黃光雄主編(1988)。教學原理。台北：師大書苑。

黃光雄(1998)。課程與教學。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1997)。教學原理。台北：師大書苑。

黃政傑主編(1998)。教材教法的問題與趨勢。

曾美惠(1998)。超越教學技巧。台北：幼獅。

楊巧玲(2006)。不一樣的教學原理。台北：心理。

歐申談譯(1995)。教師效能訓練。台北：新雨。

劉錫麒等譯(1999)。教學原理。台北：學富。

劉豫鳳等譯(2008)。教學原理與應用。台北：學富。