

地理鄉土教育（教）

韋煙灶

一、課程基本資料

開課代號	GEUE052	課程名稱	地理鄉土教育（教）
英文名稱	Geography Local Education		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	地理系 2 年級		
先修課程			
課程簡介	(一)培養同學認識臺灣鄉土的相關內涵；(二)將鄉土知識融入國中、小學社會科等教學課程設計模組；(三)啟發同學由認識鄉土，進而關心與熱愛鄉土。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 能學習鄉土地理知識		學士: 5-1 擁有自我發展能力 5-2 具有專業成長能力	
2. 能學習鄉土地理技能		學士: 1-2 具備教學規劃能力 2-1 擁有教材呈現能力 2-2 具有運用教學方法能力 2-3 具備學習評量能力	
3. 能將學習的鄉土地理知識與技能應用到地理教學與研究中		學士: 3-1 具有班級經營能力 3-2 具有資源管理能力 4-1 具有課程評鑑能力 4-2 具有教學評鑑能力 5-3 具備專業態度	
4. 能感受台灣鄉土之美		學士:	

二、教學大綱

授課教師	韋煙灶	
本課程包含實地學習時數	4 小時	
本課程適合修習領域	適合所有師資生修習	
教學進度與主題		
<p>第一週：第一章、鄉土教育的基本概念（一）</p> <p>第二週：第一章、鄉土教育的基本概念（二）</p> <p>第三週：第十一章、鄉土戶外教學活動的設計與實施（一）</p> <p>第四週：第十一章、鄉土戶外教學活動的設計與實施（二）</p> <p>第五週：第二章、自然環境基礎知識－自然區位與居家環境安全</p> <p>第六週：第三章、台灣族群文化與語言（一）</p> <p>第七週：第三章、台灣族群文化與語言（二）</p> <p>第八週：第四章、傳統聚落（一）</p> <p>第九週：第四章、傳統聚落（二）</p> <p>第十週：期中考</p> <p>第十一週：第五章、台灣地名的探究（一）</p> <p>第十二週：第五章、台灣地名的探究（二）</p> <p>第十三週：第六章、臺灣傳統民間信仰（一）</p> <p>第十四週：第六章、臺灣傳統民間信仰（二）</p> <p>第十五週：第七章、鄉土歷史基礎知識</p> <p>第十六週：期末考</p> <p>第十七週：期末分組報告（一）</p> <p>第十八週：期末分組報告（二）</p>		
教學方法		
方式	說明	
講述法		
討論法		
實地考察、參訪	戶外教學、田野調查（金門 3 天分組調查）	
其他	鄉土教育教案編製	
評量方法		
方式	百分比	說明

期中考	30 %	
期末考	30 %	
課堂討論參與	10 %	
出席	5 %	
成果展覽	10 %	金門田野考察及成果展示與報告
其他	15 %	鄉土教案編製

參考書目

1. 韋煙炆 (2008 電子檔)：《鄉土教學與教學資源調查》。臺北：臺灣師大地理學系。
2. 韋煙炆 (2008)：〈新竹沿海地區的地理環境變遷與區域發展〉，《海洋文化學刊》，第期，P.41-71，基隆市：臺灣海洋大學海洋文化研究所。
3. 韋煙炆、曹治中 (2008)：〈桃竹苗地區臺灣閩南語口音分布的區域特性〉，《地理學報》，第 53 期，P.49-83，臺北市：臺灣大學地理與環境資源學系。
4. 韋煙炆、林雅婷 (2008.12.27)：〈桃園及新竹沿海地區閩、客移民分佈的地理意涵—以新屋及新豐的調查為例〉，《台灣的語言方言分佈與族群遷徙工作坊（北部場）》，P.1-26。
5. 王東 (1998)：《客家學導論》。臺北：南天書局。
6. 董忠司主編 (2001)：《臺灣閩南語辭典》。臺北：五南圖書公司。
7. 徐兆泉編著 (2001)：《臺灣客家話辭典》。臺北：南天書局。
8. 張光宇 (1996)：《閩客方言史稿》。臺北：南天書局。
9. 李乾朗 (1984)：《臺灣建築史》。臺北：北屋出版公司。
10. 李乾朗、俞怡萍 (1999)：《古蹟入門》。臺北：遠流出版公司。
11. 林美容 (2000)：《鄉土史與村庄史—人類學者看地方》。臺北：臺原出版社施添福 (2001)：《清代臺灣的地域社會—竹塹地區的歷史地理研究》，(研究叢書 8-綜論 1)。新竹：新竹縣文化局。
12. 徐曉望 (1997)：《閩國史》。臺北：五南圖書公司。
13. 陳國章 (2004)：《臺灣地名辭典》(合訂本)，《地理研究叢書第 33 號》。臺北：臺灣師大地理學系。
14. 劉還月 (1992)：《臺灣歲時小百科》。臺北：臺原出版

社。

15.臨時臺灣舊慣習調查會（1904），陳金田譯（1990）：
〈臺灣私法：第一卷、第二卷〉，《臨時臺灣舊慣習調查
會第一部調查第三回報告書》。南投：臺灣省文獻委員會。