

教育行政（教）

鄭淑惠

一、課程基本資料

開課代號	00UE011	課程名稱	教育行政（教）
英文名稱	Educational Administration		
全/半年	半	必/選修	選修
學分數	2.0	每週授課時數	正課時數: 2 小時
開課系級	師資職前教育專業課程		
先修課程			
課程簡介	本課程旨在探討教育行政議題的基本概念，以建立學生未來從事教育行政工作之基礎。		
課程目標		對應系所核心能力	
1. 培養學生具備教育行政的基本概念		學士: 3-2 具有資源管理能力 碩士: 3-2 具有資源管理能力	
2. 增進學生對教育行政議題的分析能力		學士: 5-2 具有專業成長能力 碩士: 5-2 具有專業成長能力	
3. 培養學生從事教育行政工作的態度		學士: 5-3 具備專業態度 碩士: 5-3 具備專業態度	

二、教學大綱

授課教師	鄭淑惠
------	-----

本課程包含實地學習時數	否
本課程適合修習領域	適合所有師資生修習
教學進度與主題	
<p>第 1 週 課程介紹</p> <p>第 2 週 教育行政導論</p> <p>第 3 週 教育行政溝通</p> <p>第 4 週 教育行政溝通</p> <p>第 5 週 教育行政領導</p> <p>第 6 週 教育行政領導</p> <p>第 7 週 教育行政組織</p> <p>第 8 週 教育行政組織</p> <p>第 9 週 教育行政計畫</p> <p>第 10 週 教育行政評鑑</p> <p>第 11 週 教育行政評鑑</p> <p>第 12 週 教育行政理論發展(1)</p> <p>第 13 週 教育行政理論發展(2)</p> <p>第 14 週 教育行政理論發展(3)</p> <p>第 15 週 教育行政法規</p> <p>第 16 週 教育行政法規</p> <p>第 17 週 綜合討論</p> <p>第 18 週 期末評量</p>	

教學方法		
方式	說明	
講述法	講述重要概念與實務作法	
討論法	討論行政個案與議題，分為全班討論與小組討論	
評量方法		
方式	百分比	說明
作業	30 %	
期末考	30 %	
課堂討論參與	10 %	
出席	5 %	
報告	25 %	
參考書目	<p>王如哲（1998）。教育行政學。臺北市：五南。</p> <p>王如哲等（1999）。教育行政。高雄市：麗文。</p> <p>吳清山（2005）。學校行政研究。臺北市：高等教育。</p> <p>吳清山（2007）。教育行政議題研究。臺北市：高等教育。</p> <p>吳清基等（2006）。教育行政。臺北市：五南。</p> <p>吳清基（1990）。教育與行政，二版。臺北市：師大書苑。</p> <p>林天佑等（2004）。教育行政學。臺北市：心理。</p> <p>林明地等（譯）（2003）。W. K. Hoy, & C. G. Miskel著。教育行政學：理論、研究與實際。高雄市：麗文。</p> <p>林新發（1995）。教育與學校行政研究—原理和實務分析。臺北市：師大書苑。</p> <p>秦夢群（2006）。教育行政—理論部分。臺北市：五南。</p> <p>秦夢群（2008）。教育行政—實務部分。臺北市：五南。</p>	

張鈿富（總校閱）（2004）。**教育行政研究手冊**。臺北市：心理。

張鈿富等（2008）。**教育行政：理念與創新**。臺北市：高等教育。

黃昆輝（1992）。**教育行政學**，二版。臺北市：東華。

楊思偉（2007）。**比較教育**。臺北市：心理。

鄭彩鳳（2003）。**學校行政：理論與實務**。高雄市：麗文。

謝文全（2006）。**比較教育行政**，四版。臺北市：五南。

謝文全（2007）。**教育行政學**，三版。臺北市：高等教育。

謝文全（2009）。**教育行政：理論與案例**。臺北市：五南。

謝文全等（1998）。**教育行政學**，修訂再版。臺北市：國立空中大學。

顏國樑（2007）。**教育政策執行與應用**。臺北市：師大書苑。

***查閱法規資料來源：**全國法規網站、教育部法規網站、各縣市法規網站。